TEMATICKÝ, časový PLÁN vyučovací předmět: Výchova k občanství ročník: 7.

Upraveno dle nového RVP

| cíl vyučovací hodiny(konkretizovaný výstup) | téma(konkretizované učivo) | zaměření na rozvíjení klíčových kompetencí | PoznámkyZařazená PT |
| --- | --- | --- | --- |
| Září-říjen- objasní základní rozdělení moci ve státě- uvede, jaká je náplň činnosti obecního zastupitelstva- uvede, s jakými problémy se můžeme obracet na obecní úřad- uvede, kde sídlí krajský úřad a kdo stojí v jeho čele- uvede, co je typické pro region, ve kterém žije | Státní mocStátní správa a samosprávaObecKraj | Kompetence občanské – formuje své postoje, buduje si vztah k vytvořeným hodnotám, uvědomuje si nutnost ochrany přírodního prostředíKompetence digitální – využívá digitální zařízení při učení i při zapojení do života školy a do společnosti | VÝCHOVA DEMOKRATICKÉHOOBČANA - Občan, občanskáspolečnost a stát |
| Listopad- pojmenuje a popíše státní symboly ČR- vysvětlí, kdy a proč se používají státní symboly ČR- jmenuje korunovační klenoty, objasní jejich význam- vypíše státní svátky a seznámí se s jejich původem | Státní symboly a korunovační klenotyStátní svátky v ČR | Kompetence k učení – vyhledává, třídí a hodnotí informace, nalézá vzájemné souvislostiKompetence občanské – formuje své postoje, buduje si vztah k vytvořeným hodnotám |  |
| Prosinec- na příkladu objasní, co je nacionalismus a co je vlastenectví, diskutuje o kladných a záporných projevech vztahu k vlasti a národu- navrhne, na co může být český národ hrdý- charakterizuje menšiny žijící v ČR | VlastenectvíNárodní hrdostNárodnostní menšiny v ČR | Kompetence k učení – vyhledává, třídí a hodnotí informace, vyvozuje z nich závěry, aplikuje znalostiKompetence komunikativní – naslouchá promluvám druhých lidí, dodržuje pravidla dialoguKompetence občanské – uvědomuje si svoji přináležitost k vlasti, národu, oceňuje přínos příslušníků odlišných národů |  |
| Leden- uvede příklady základních lidských práv - uvede základní dokumenty upravující lidská práva- diskutuje o ochraně základních práv a svobod | Lidská práva | Kompetence k řešení problémů – kriticky myslí a obhajuje svá tvrzení; Kompetence občanské – seznamuje se s právy druhých a učí se je respektovat |  |

| Leden- objasní rozdíl mezi hmotnou a duchovní kulturou- rozliší základní druhy umění | Kulturní životKultura hmotná a duchovníUmění | Kompetence komunikativní – formuluje své myšlenky a názory souvisle a kultivovaně, diskutujeKompetence soc. a per. – hodnotí svoji práci a práci ostatních  | OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍVÝCHOVA - Sociální rozvoj - Mezilidské vztahy |
| --- | --- | --- | --- |
| Únor- charakterizuje významné kulturní instituce- popíše kulturní život ve svém bydlišti a regionu- projevuje respekt ke kulturním rozmanitostem a k právům druhých | Kulturní instituce Kulturní bohatství | Kompetence k učení – využívá různé zdroje informací, hodnotí jeKompetence občanské – pěstuje zájem o současné dění v obci |  |
| Březen- uplatňuje zásady společenského chování a používá vhodnou komunikaci v různých životních situacích - rozpozná projevy společensky vhodného a nevhodného chování | Pravidla chování | Kompetence komunikativní – dokáže vhodně použít slovní i mimoslovní způsoby komunikace | OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍVÝCHOVA - Sociální rozvoj - Mezilidské vztahy |
| Duben- rozlišuje fakta, názory a manipulativní prvky v mediálním sdělení - diskutuje o vlivu propagandy a reklamy na veřejné mínění a chování lidí- vytvoří a prezentuje reklamní sdělení | Masová kultura, reklama | Kompetence k učení – vyhledává informace, získané poznatky hodnotí a vyvozuje z nich závěryKompetence komunikativní – dokáže vhodně použít slovní i mimoslovní způsoby komunikaceKompetence digitální – vytváří a upravuje digitální obsah |  |
| Květen- uvede různé druhy vlastnictví na konkrétních příkladech; uvede, co všechno může tvořit majetek jednotlivce, rodiny, obce, státu- vyjmenuje hlavní způsoby a zdroje získávání majetku; objasní, jaké místo má majetek mezi dalšími životními hodnotami- diskutuje o různých možnostech ochrany vlastnictví- zdůvodní nepřijatelnost vandalského chování, rozlišuje vhodné a nevhodné způsoby využívání volného času | Vlastnictví a majetekVandalismus | Kompetence k učení – vyhledává, třídí a hodnotí informace, vyvozuje z nich závěryKompetence k řešení problémů – kriticky myslí a je schopen hájit svá rozhodnutíKompetence občanské – uvědomuje si nutnost pravidel pro život společnosti |  |
| Červen- popíše funkci a formy peněz- popíše způsoby hospodárného zacházení s penězi | PenízeRozpočet | Kompetence k učení – vyhledává, třídí a hodnotí informace, vyvozuje z nich závěry |  |