TEMATICKÝ, časový PLÁN vyučovací předmět: Výchova k občanství ročník: 7.

Upraveno dle nového RVP

| cíl vyučovací hodiny  (konkretizovaný výstup) | téma  (konkretizované učivo) | zaměření na rozvíjení klíčových kompetencí | Poznámky  Zařazená PT |
| --- | --- | --- | --- |
| Září-říjen  - objasní základní rozdělení moci ve státě  - uvede, jaká je náplň činnosti obecního zastupitelstva  - uvede, s jakými problémy se můžeme obracet na obecní úřad  - uvede, kde sídlí krajský úřad a kdo stojí v jeho čele  - uvede, co je typické pro region, ve kterém žije | Státní moc  Státní správa a samospráva  Obec  Kraj | Kompetence občanské – formuje své postoje, buduje si vztah k vytvořeným hodnotám, uvědomuje si nutnost ochrany přírodního prostředí  Kompetence digitální – využívá digitální zařízení při učení i při zapojení do života školy a do společnosti | VÝCHOVA DEMOKRATICKÉHO  OBČANA - Občan, občanská  společnost a stát |
| Listopad  - pojmenuje a popíše státní symboly ČR  - vysvětlí, kdy a proč se používají státní symboly ČR  - jmenuje korunovační klenoty, objasní jejich význam  - vypíše státní svátky a seznámí se s jejich původem | Státní symboly a korunovační klenoty  Státní svátky v ČR | Kompetence k učení – vyhledává, třídí a hodnotí informace, nalézá vzájemné souvislosti  Kompetence občanské – formuje své postoje, buduje si vztah k vytvořeným hodnotám |  |
| Prosinec  - na příkladu objasní, co je nacionalismus a co je vlastenectví, diskutuje o kladných a záporných projevech vztahu k vlasti a národu  - navrhne, na co může být český národ hrdý  - charakterizuje menšiny žijící v ČR | Vlastenectví  Národní hrdost  Národnostní menšiny v ČR | Kompetence k učení – vyhledává, třídí a hodnotí informace, vyvozuje z nich závěry, aplikuje znalosti  Kompetence komunikativní – naslouchá promluvám druhých lidí, dodržuje pravidla dialogu  Kompetence občanské – uvědomuje si svoji přináležitost k vlasti, národu, oceňuje přínos příslušníků odlišných národů |  |
| Leden  - uvede příklady základních lidských práv  - uvede základní dokumenty upravující lidská práva  - diskutuje o ochraně základních práv a svobod | Lidská práva | Kompetence k řešení problémů – kriticky myslí a obhajuje svá tvrzení;  Kompetence občanské – seznamuje se s právy druhých a učí se je respektovat |  |

| Leden  - objasní rozdíl mezi hmotnou a duchovní kulturou  - rozliší základní druhy umění | Kulturní život  Kultura hmotná a duchovní  Umění | Kompetence komunikativní – formuluje své myšlenky a názory souvisle a kultivovaně, diskutuje  Kompetence soc. a per. – hodnotí svoji práci a práci ostatních | OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ  VÝCHOVA - Sociální rozvoj - Mezilidské vztahy |
| --- | --- | --- | --- |
| Únor  - charakterizuje významné kulturní instituce  - popíše kulturní život ve svém bydlišti a regionu  - projevuje respekt ke kulturním rozmanitostem a k právům druhých | Kulturní instituce  Kulturní bohatství | Kompetence k učení – využívá různé zdroje informací, hodnotí je  Kompetence občanské – pěstuje zájem o současné dění v obci |  |
| Březen  - uplatňuje zásady společenského chování a používá vhodnou komunikaci v různých životních situacích  - rozpozná projevy společensky vhodného a nevhodného chování | Pravidla chování | Kompetence komunikativní – dokáže vhodně použít slovní i mimoslovní způsoby komunikace | OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ  VÝCHOVA - Sociální rozvoj - Mezilidské vztahy |
| Duben  - rozlišuje fakta, názory a manipulativní prvky v mediálním sdělení  - diskutuje o vlivu propagandy a reklamy na veřejné mínění a chování lidí  - vytvoří a prezentuje reklamní sdělení | Masová kultura, reklama | Kompetence k učení – vyhledává informace, získané poznatky hodnotí a vyvozuje z nich závěry  Kompetence komunikativní – dokáže vhodně použít slovní i mimoslovní způsoby komunikace  Kompetence digitální – vytváří a upravuje digitální obsah |  |
| Květen  - uvede různé druhy vlastnictví na konkrétních příkladech; uvede, co všechno může tvořit majetek jednotlivce, rodiny, obce, státu  - vyjmenuje hlavní způsoby a zdroje získávání majetku; objasní, jaké místo má majetek mezi dalšími životními hodnotami  - diskutuje o různých možnostech ochrany vlastnictví  - zdůvodní nepřijatelnost vandalského chování, rozlišuje vhodné a nevhodné způsoby využívání volného času | Vlastnictví a majetek  Vandalismus | Kompetence k učení – vyhledává, třídí a hodnotí informace, vyvozuje z nich závěry  Kompetence k řešení problémů – kriticky myslí a je schopen hájit svá rozhodnutí  Kompetence občanské – uvědomuje si nutnost pravidel pro život společnosti |  |
| Červen  - popíše funkci a formy peněz  - popíše způsoby hospodárného zacházení s penězi | Peníze  Rozpočet | Kompetence k učení – vyhledává, třídí a hodnotí informace, vyvozuje z nich závěry |  |